



Publication list 2013 – updated june 2015

Publications on men, women and gender balance in ECEC in 2013

Edited books and journals with contributions of several authors in Italics.

English

Cameron, Claire (2013). Male workers in ECEC services: Changes in the debate? *He Kupu - The word*, 3 (3), 33-44. [Online] <http://www.hekupu.ac.nz/index.php?type=journal&issue=18&journal=295> [11.2.2015]

Hedlin, Maria & Åberg, Magnus (2013). The call for more male preschool teachers: Echoed and questioned by Swedish student teachers. *Early Child Development and Care*, 183 (1), 149-162.

Nentwich, Julia C. ; Poppen, Wiebke ; Schälin, Stefanie ; Vogt, Franziska (2013). The same and the other: Male childcareworker managing identity dissonance. *IRS International Review of Sociology*, 23(2), 325-344, DOI 10.1080/03906701.2013.804295

Peeters, Jan (2013). Towards a gender neutral interpretation of professionalism in ECEC. *Revista Espanola de Educacion Comparada. La Educacion Infantil en Perspectiva Europea ano 2013*. 21, pp. 119-143.

Wang, Yuanyuan (2013). Chinese political advisors demand more male teachers. *Xinhua english news* [Online] URL: http://news.xinhuanet.com/english/culture/2013-01/27/c_132131045.htm [24.6.2013].

French

Peeters, Jan (2013). Professionalité et genre: participation des hommes et petite enfance. In Rayna S.& Bouve C. (Eds.). *Petit Enfance et participation. Une accueil démocratique de l' accueil*. Toulouse : Erès.

Vogt, Franziska ; Nentwich, Julia C. ; Poppen, Wiebke ; Schälin, Stefanie (2013). Ce qui se trame (ou pas) dans le coins poupées. *Educateurs*, Nr. 10, 12-13.

German

Aigner, Josef C.; Burkhardt, Laura; Huber, Johannes; Poscheschnik, Gerald & Traxl, Bernd (2013). Zur Wirkung männlicher Kindergartenpädagogen auf Kinder im elementarpädagogischen Alltag = „W-INN“. Wirkungsstudie Innsbruck. Wien: Bundesministeriums für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz (BMASK).

Andrä, Markus; Schneider-Andrich, Petra & Brandes, Holger (2013). "Ich habe keine Erwartungen an ihn als Mann..." Männliche und weibliche Fachkräfte im Vergleich. *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, Heft 6/2013, 12-15.

Bartl, Patrizia (2013). Allein unter Frauen - Männer in der Elementar- und Primarpädagogik. *Frühe Kindheit*, Heft 05/13, 34-37.



Brandes, Holger; Andrä, Markus; Röseler, Wenke & Schneider-Andrich, Petra (2013). Männer in Kitas - Was machen sie anders und wie profitieren die Kinder von ihnen? Frühe Kindheit, Heft 05/13, 38-43.

Brandes, Holger; Schneider-Andrich, Petra & Andrä, Markus (2013). Wozu brauchen Kinder (männliche) Rollenvorbilder? Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 6/2013, 6-8.

Brock, Inés (2013). Erfahrungen mit dem anderen Geschlecht. Warum Männer auch in der Kita für Mädchen wichtig sind. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 6/2013, 9-11.

Cremers, Michael & Krabel, Jens (2013). Das Bundesprogramm MEHR Männer in Kitas. TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 4/2013, 4-5.

Cremers, Michael & Krabel, Jens (2013). Männer in Kitas. BzGA Forum Sexualaufklärung und Familienplanung, 1--2013, 19-22.

Cremers, Michael & Krabel, Jens (2013). Was sollen Männer in Kitas? Reihe „Soziale Arbeit kontrovers“, Band 3. Berlin & Freiburg: Deutscher Verein / Lambertus.

Engelhardt, Walter Josef (2013). Männer in der Erzieherausbildung: Hofierte Exoten? 20 Jahre Seminare für Männer an der Evangelischen Fachakademie für Sozialpädagogik in Nürnberg. In Stadt Nürnberg (Hg.). Werkstattbuch MEHR Männer in Kitas Nürnberg (S. 44-49). Stadt Nürnberg, Amt für Kinder, Jugendliche und Familien – Jugendamt: Eigendruck.

Frühe Kindheit (Hrsg.)(2013). *Männer in der Erziehung. Schwerpunkt von Frühe Kindheit, Heft 05/13, 44-49.*

Hauck, Meik (2013). Kinder haben das Wort: "Es sollten ungefähr gleich viele Erzieher und Erzieherinnen sein." Wie 5-10jährige Kinder über ihr Bezugspersonal denken. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 6/2013, 30-31.

Heider-Winter, Cornelia & Lange, Ralf (2013). Von der Praxisstätte zum Ausbildungsbetrieb. Wie Kitas gezielt Nachwuchsarbeit und Personalrekrutierung etablieren. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 6/2013, 34-35.

Keil, Johannes; Pasternack, Peer & Thielemann, Nurdin (2013). Frauen und Männer in der Frühpädagogik. Eine genderbezogene Bestandsaufnahme. Gender, Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, Heft 1/2013.

Keil, Johannes (2013). Professionsverständnisse in der Frühpädagogik. Genderspezifische Konsequenzen der bisherigen Teilakademisierung. Die Hochschule, Journal für Wissenschaft und Bildung, 1/2013, 88-106.

Koch Bernhard (2013). Elementarbildung als Fundament – gemischtes Personal als Qualitätsmerkmal. in: Kreidekreis. Zeitschrift der Österreichischen Lehrer/innen Initiative - Unabhängige Gewerkschafter/innen für mehr Demokratie, Ausgabe 3/2013, 6. [Online] URL: <http://www.oeli-ug.at/index.php?id=98>

Koch, Bernhard (2013). Kinder brauchen auch Männer. Wie Bürgermeister dafür sorgen können, dass der Gemeindekindergarten ein Arbeitsplatz für beide Geschlechter wird. Tiroler Gemeindezeitung. Offizielle Zeitschrift des Tiroler Gemeindeverbandes, Ausgabe 01/02 2013, S. 20-21.



Koch, Bernhard (2013). Qualifikation und Leitung. Qualifizierung des Personals und insbesondere des Leitungspersonals als aktuelle Herausforderung. KiTa aktuell, Ausgabe Österreich, 1/2013, 22-24.

Koch, Bernhard (2013). Wie Männer für den Erzieherberuf gewonnen werden können. Frühe Kindheit, Heft 05/13, 50-53.

Koordinationsstelle „Männer in Kitas“ (Hg.); Rohrmann, Tim (Redaktion)(2013). Arbeitskreise für männliche Fachkräfte in Kindertagesstätten. Bestandsaufnahme, Strategien und Impulse. Handreichung für die Praxis. Berlin. [Online] URL: http://www.koordination-maennerinkitas.de/uploads/media/05_Broschuere_Fachkraefte.pdf [31.7.2014]

Nentwich, Julia C.; Poppen, Wiebke; Schälin, Stefanie & Vogt, Franziska (2013). „Ich habe zum Beispiel erwartet, dass er auch so männliche Attribute hat.“ Männer in der Kita zwischen stereotypen Erwartungen und vielfältigen Realitäten. Kitas Journal, Nr. 1/2013, 2-5.

Pasternack, Peer (2013). Von der Kryptoprofessionalisierung zur Teilakademisierung. Frühpädagogische Berufsfeldentwicklungen. Die Hochschule, Journal für Wissenschaft und Bildung, 1/2013, 57-77.

Redaktion Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (Hg.)(2013). Männer und Frauen in der Kita. TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 4/2013.

Rohrmann, Tim (2013). Die Bedeutung männlicher Fachkräfte für die Zusammenarbeit mit Vätern in der Kita. In Koordinationsstelle „Männer in Kitas“ (Hrsg.). Vielfältige Väterarbeit in Kindertagesstätten. Handreichung für die Praxis (S. 29-34). Berlin. [Online] http://www.koordination-maennerinkitas.de/uploads/media/04_Broschuere_Vaeterarbeit_Handout.pdf [31.7.2014].

Rohrmann, Tim (2013). Ein Beitrag zur Personal- und Qualitätsentwicklung in Kitas: Arbeitskreise männlicher Kita-Erzieher. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 6/2013, 36-37.

Rohrmann, Tim (2013). Männliche Erzieher in Bilderbüchern. Noch seltener als in der Wirklichkeit? Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 6/2013, 40-41.

Rohrmann, Tim (2013). Mehr Männer in Kitas: Re-Stereotypisierung oder Chance für Geschlechtergerechtigkeit? Die Hochschule, Journal für Wissenschaft und Bildung, 1/2013, 78-87.

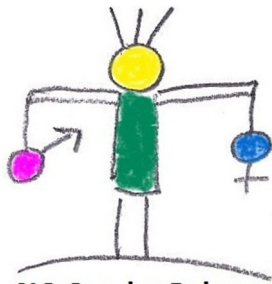
Rose, Lotte (2013). Zur Vergeschlechtlichung von Qualitätsfragen in der Elementarpädagogik. Frühe Kindheit, Heft 05/13, 44-49.

Sozialmagazin (Hrsg.)(2013). Männer in der sozialen Arbeit. Schwerpunkt von Sozialmagazin, Heft 7-8/2013.

Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (Hg.)(2013). Männer und Frauen in der Kita. TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 4/2013.

Wanielik, Reiner (2013). Erwünscht! Belächelt! Verdächtigt! Wie es Männern gehen kann, die mit kleinen Kindern arbeiten. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 6/2013, 32-33.

Vogt, Franziska ; Nentwich, Julia C. ; Poppen, Wiebke ; Schälin, Stefanie (2013). Offiziersmütze und Stöckelschuhe. Bildung Schweiz, Nr. 10, 42-43.



SIG Gender Balance
EECERA Special Interest Group



Special Interest Group convenors

Dr. Tim Rohrmann, Germany

rohrmann@koordination-maenerinkitas.de

Kari Emilsen, Norway

Kari.Emilsen@dmmh.no

Vogt, Franziska ; Nentwich, Julia C. ; Poppen, Wiebke ; Schälin, Stefanie (2012). Hausmänner in der Puppenstube, Automechanikerin in der Bauecke: Gender und Raum in der Kita. Und Kinder, Nr. 90, 37-42.

Wustmann, Julia (2013). „Gender - Männer weinen nicht.“ Von der selbstverständlichen Schwierigkeit und der schwierigen Selbstverständlichkeit eines Begriffs. Soziologie Magazin, 7, 12–28.

Vlaams

Peeters, Jan (2013). Durven dromen over vaderen en moederen? Wie gelooft die pedagogen nog? [Dare to dream about mothering and fathering. Who is still believing the pedagogues?] In: Haerden, H. ed. Nadenken over opvoeding. Garant.