



Publication list 2016 (updated October 2017)

Publications on men, women and gender balance in ECEC in 2016
Edited books and journals with contributions of several authors in Italics.

English

- Bergström, Helena, Eidevald, Christian & Westberg-Broström, Anna (2016). Child sexual abuse at preschools – a research review of a complex issue for preschool professionals. *Early Child Development and Care*, 186 (9), 1520-1528. DOI: 10.1080/03004430.2015.1121253
- Bhana, Devya & Moosa, Shaaista (2016). Failing to attract males in foundation phase teaching: an issue of masculinities. *Gender and Education*, 28 (1), 1-19. Published online 29 Oct 2015. Available at <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09540253.2015.1105934>
- Brownhill, Simon & Oates, Ruby (2016). Who do you want me to be? An exploration of female and male perceptions of 'imposed' gender roles in the early years. *Education 3-13*, 1-13. Published online: 24 Mar 2016. DOI: 10.1080/03004279.2016.1164215
- Cremers, Michael & Krabel, Jens (2016). Diversity in teams: taking stock of the opportunities, team dynamics and possible lines of conflict, Coordination Centre "Men in ECEC". (German Original 2013). http://mika.koordination-maennerinkitas.de/fileadmin/user_upload/Cremers_Krabel_Diversity_in_teams.pdf
- Heider-Winter, Cornelia (2016). Recognition and appreciation for ECEC as a profession – The idea and practice of 'profession branding', Coordination Centre "Men in ECEC". (German Original 2013). http://mika.koordination-maennerinkitas.de/fileadmin/user_upload/ProfessionBranding_engl.pdf
- Heider-Winter, Cornelia & Hamm, Birgit (2016). Best Practice for 'MORE Men in ECEC Centres' – Press and public relations work as an essential element, Coordination Centre "Men in ECEC". (German Original 2013). http://mika.koordination-maennerinkitas.de/fileadmin/user_upload/Hamm_Heider-Winter_Best_Practice_for_%E2%80%98MORE_Men_in_ECEC_Centres%E2%80%99.pdf
- Heikkilä, Mia; Hellman, Anette (2016). Male preschool teacher students negotiating masculinities. A qualitative study with men who are studying to become preschool teachers. *Early Child Development and Care*, 1–13. DOI: 10.1080/03004430.2016.1161614.
- Rohrmann, Tim (2016). Men and women as professionals in early childhood education. An issue of inclusion? *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation n° 73* (Avril 2016), 201–219.
- Şahin, Fatma T. & Sak, Ramazan (2016). A Comparative Study of Male and Female Early Childhood Teachers' Job Satisfaction in Turkey. *Early Childhood Education Journal*, 44 (5), 473-481. doi:10.1007/s10643-015-0738-x
- Schulte, Sandra (2016). Media relations to promote men in ECEC centres – a balancing act between gender sensitivity and news value, Coordination Centre "Men in ECEC". (German Original 2013) http://mika.koordination-maennerinkitas.de/fileadmin/user_upload/Schulte_Media_relations_to_promote_men_in_ECEC_centres.pdf
- Stewart, Shartriya, Coombs, Letoynia & Burston, Betty (2016). What's sex got to do with it? The preparation of elementary male teacher candidates. *Journal for Multicultural Education*, 10 (1), 2-18. Zugriff am 14.11.2016. Verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1108/JME-07-2015-0024>

Traxl, Bernd & Huber, Johannes (2016). Special Needs of Boys and the Impact of Mixed-Gender Teams. *Journal of Preschool and Elementary School Education*, (2/2015 (8)), 89-102.

Van Polanen, Marleen, Colonnesi, Cristina & Fukkink, Ruben G. & Tavecchio, Louis W.C. (2016). Is Caregiver Gender Important for Boys and Girls? Gender-Specific Child–Caregiver Interactions and Attachment Relationships. *Early Education and Development*. Zugriff am 17.02.2017. Verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1080/10409289.2016.1258928>

Warin, Jo (2016, 28. November). How male teachers can help to challenge gender roles in nursery school education. *The conversation*. Zugriff am 15.12.2016. Verfügbar unter <http://theconversation.com/how-male-teachers-can-help-to-challenge-gender-roles-in-nursery-school-education-68255>

Wood, Peter & Brownhill, Simon (2016). ‘Absent fathers’, and children’s social and emotional learning: an exploration of the perceptions of ‘positive male role models’ in the primary school sector. *Gender and Education*, 1-15.

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09540253.2016.1187264>

Danish/Dansk

Wohlgemuth, Ulla Gerner & Hviid, Marianne Kemény (2016). Inspiration til arbejdet med mangfoldighed og ligestilling i dagtilbud. Esbjerg: Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg-Haderslev (UC SYD). Available at https://www.ucsyd.dk/fileadmin/user_upload/160613_Mangfoldigheds_og_m%C3%A6nd_final.pdf

French/Français

Grillot, Thomas (2016). *Un homme à la crèche*. Paris: Seuil.

Marchal, Mike (2016). Les hommes dans la petite enfance: un combat invisible pour l'égalité professionnelle. *Le Furet petite enfance & diversité* (n° 80), 49-50.

Mosconi, Nicole (2016). *De la croyance à la différence des sexes*. Paris: L'Harmattan.

Rohrmann, Tim (2016). Des hommes et des femmes dans les professions de la petite enfance. Une question d'inclusion? *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation* n° 73 (Avril 2016), 181–200.

German/Deutsch

Andrä, Markus; Brandes, Holger; Röseler, Wenke; Schneider-Andrich, Petra (2016). Erzieherinnen und Erzieher zwischen pädagogischer Professionalität und Authentizität - Empirische Ergebnisse und praktische Schlussfolgerungen der Tandem-Studie. In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 73–85.

Brandes, Holger; Andrä, Markus; Röseler, Wenke; Schneider-Andrich, Petra (2016). *Macht das Geschlecht einen Unterschied? Ergebnisse der „Tandem-Studie“ zu professionellem Erziehungsverhalten von Frauen und Männern*. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Cremers, Michael; Krabel, Jens (2016). Der Erzieherberuf - ein attraktives Berufsfeld, zunehmend auch für Männer. *Kita aktuell, Ausgabe NRW* 25 (6), 134–136.

- Cremers, Michael; Krabel, Jens (2016). Ausgewählte (inter-)nationale Forschungsergebnisse zum Thema "Männer in Kindertagesstätten". In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 30–54.
- Cremers, Michael; Krabel, Jens (2016). MEHR Männer in Kitas. *Sozial Extra*, 2/2016, 46-49.
- Diskowski, Detlef (2016). Männer in Kitas! Eine Notlösung angesichts des Personalmangels? In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 65–72.
- Fobian, Clemens; Ulfers, Rainer (2016). Verdächtige Erzieher? In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 86–92.
- Glüer, Michael & Lohaus, Arnold (2016). Typisch weiblich – typisch männlich? Erziehungsverhalten und Bildungsangebote von männlichen und weiblichen Fachkräften im Kindergarten. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 63, 180-192.
- Haas, Holger (2016). Ich bin Erzieher! Biografien männlicher Fachkräfte im Kindergarten. *Betrifft Kinder* (10), 21-26.
- Huber, Johannes & Traxl, Bernd (2016). „Public Fathers“? Welche Bedeutung kommt männlichen Fachkräften im Kindergarten zu? Kinder geben Antworten. In Johannes Huber & Heinz Walter (Hrsg.), *Der Blick auf Vater und Mutter. Wie Kinder ihre Eltern erleben* (S. 119-140). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Koch, Bernhard & Aigner, Josef C. (2016). *Männerförderung im Kindergarten. Die Maschine tuckert, aber sie läuft noch nicht*. Innsbruck: Innsbruck University Press.
- Koordinationsstelle Chance Quereinstieg (2016). Männeranteil in den verschiedenen Erzieher/innenausbildungsgängen. Berlin. Online verfügbar unter <http://www.chance-quereinstieg.de/service/aktuelles/detailansicht/article/maenneranteil/>, zuletzt aktualisiert am 16.03.2016.
- Konrad, Franz Michael (2016). Die Anfänge der öffentlichen Kleinkinderziehung im 19. Jahrhundert - unter Aspekten des Geschlechterverhältnisses betrachtet. In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 18–29.
- Korucu-Rieger, Canan & Schulte, Sandra (2016). Quereinsteiger willkommen. *Betrifft Kinder* (6-7), 6-8.
- Krabel, Jens & Korucu-Rieger, Canan (2016). Berufsbegleitende Erzieherinnen-Ausbildung – ein Zukunftsmodell? Strukturen, Rahmenbedingungen und Vergütung in den Bundesländern. *TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik* (6), 44-48.
- Kreß, Brigitta (2016). Mangelware Mann. Die Familiensoziologin B.K. im Interview. *Kindergarten heute* 46 (4), 20–24.
- Kubandt, Melanie (2016). Relevanzsetzungen von Geschlecht in der Kindertageseinrichtung – theoretische und empirische Perspektiven. *Gender, Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft*, 8 (3), 46-60.
- Neubauer, Gunter (2016). Männer im Kita-Team: Was tun, bevor sie kommen? Wo und wie man sie finden kann. Und was, wenn sie endlich da sind? In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.).

Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer, S. 93–107.

Rohrmann, Tim (2016). Brauchen Väter in Kitas männliche Ansprechpartner? *Kita aktuell, Ausgabe HRS 24* (6), 131–133, und *Kita aktuell, Ausgabe NRW 25* (6), 137–139.

Rohrmann, Tim (2016). Männliche Fachkräfte in Kitas - Wozu? In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele.* Stuttgart: Kohlhammer, S. 55–64.

Rohrmann, Tim (2016). Männer in Kitas - ganz normal? *Kindergarten heute* 46 (4), 26–28.

Seiffge-Krenke, Inge (2016). *Väter, Männer und kindliche Entwicklung. Ein Lehrbuch für Psychotherapie und Beratung.* Berlin: Springer Berlin.

Verbeek, Veronika (2016). Männer in der Erzieherausbildung – das schwächere Geschlecht. Ergebnisse einer Studie zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen. In Textor, Martin (Hrsg.). *Das Kita-Handbuch.* Verfügbar unter <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2359.pdf>

Verbeek, Veronika (2016). *Modellierung, Messung und Analyse berufsrelevanter überfachlicher Kompetenzen in der fachschulischen Erzieherausbildung. Dissertation an der Universität des Saarlandes.* Saarbrücken.

Weegmann, Waltraud; Senger, Jorina (Hg.) (2016). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele.* Stuttgart: Kohlhammer.

Winter, Rainer (2016). Warum brauchen Jungen in der Kindertageserziehung Männer? In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele.* Stuttgart: Kohlhammer, S. 117–124.

Swedish/Svenska

Eidevald, Christian (2016). *Förskolan – en trygg plats för barn och pedagoger? Sexuella övergrepp och förebyggande arbete.* [Preschools: a safe place for children and teachers? On sexual abuse and preventive work]. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Eidevald, Christian (2016). Omsorg om flickor och pojkar – kvinnligt, manligt och närhet. [Caring for boys and girls – on feminine, masculine and closeness]. In B. Riddersporre & B. Barbro (Hrsg.), *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund* (S. 179-192). Stockholm: Natur & Kultur Akademiska Förlag.